



3 años



EDUCACIÓN INFANTIL



El objetivo general que persiguen estas actividades, es acercar a los más pequeños, el Faro de Portopí y los tesoros que encierra en su museo.

Se parte casi siempre, de una imagen real del propio Faro por medio de fotografías, que ayudarán a identificar el monumento de forma más fácil y asequible.

Todas las actividades se le presentarán al niño/a de manera independiente unas de otras, dejando al criterio del profesor/a tutor/a o especialista, libertad para realizarlas todas o hacer selección de algunas de ellas, para su temporalización.

Son actividades fundamentalmente gráficas para que los más pequeños (3 años) puedan realizarlas siguiendo las consignas del profesor/a, y los mayores (5 años) puedan ejercitarse practicando un grado más elevado de autonomía y madurez en el acabado.

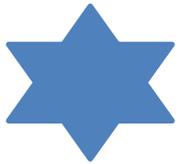
El profesor puede aprovechar para marcar las características arquitectónicas ampliando así el vocabulario infantil.

Se ha identificado cada ficha, con un color y una forma para señalar los contenidos trabajados.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS



Se trabajan colores.



Identificación selectiva.



Concepto de cantidad.

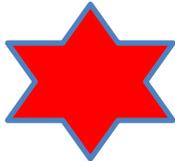
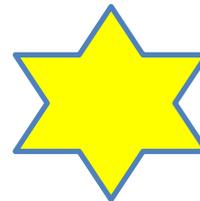
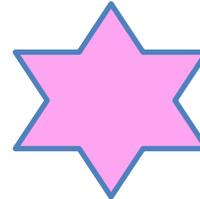


Imagen personal.



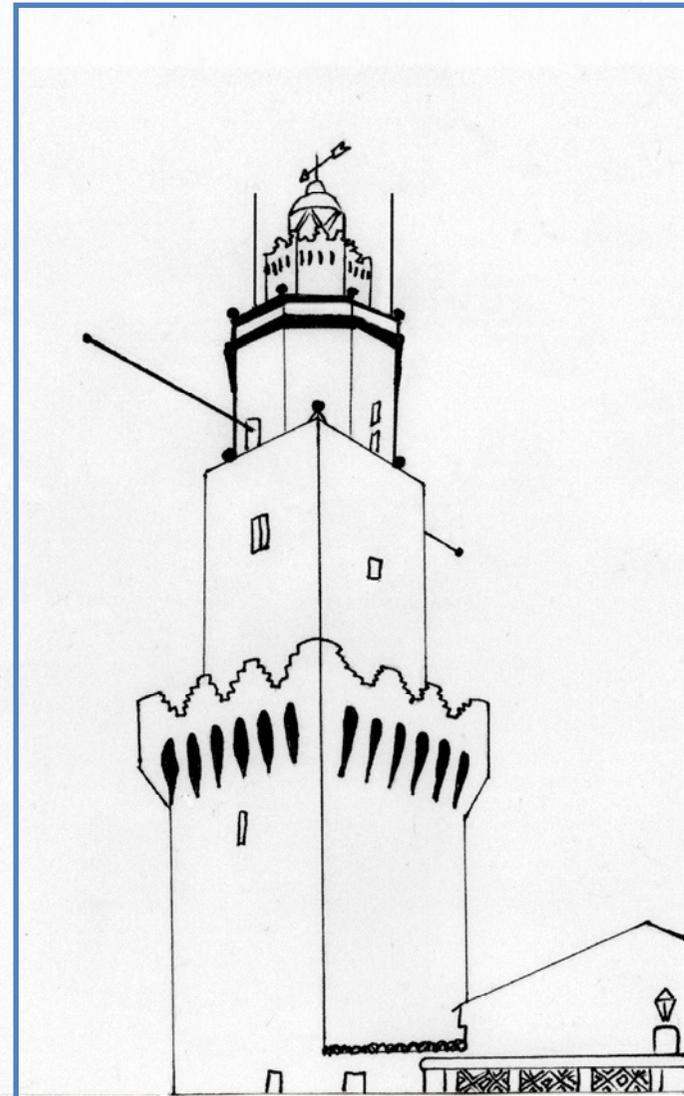
Concepto: "grande-pequeño".



El Faro en el espacio marítimo.

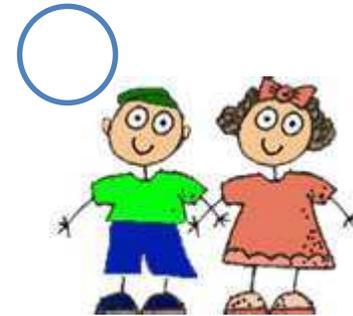
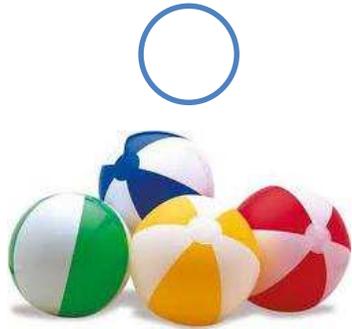


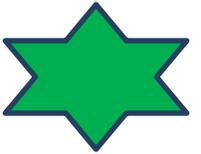
Pinta el Faro de Portopí





Tacha con una **X** tus juguetes.
Las otras, son piezas del Faro de Portopí.



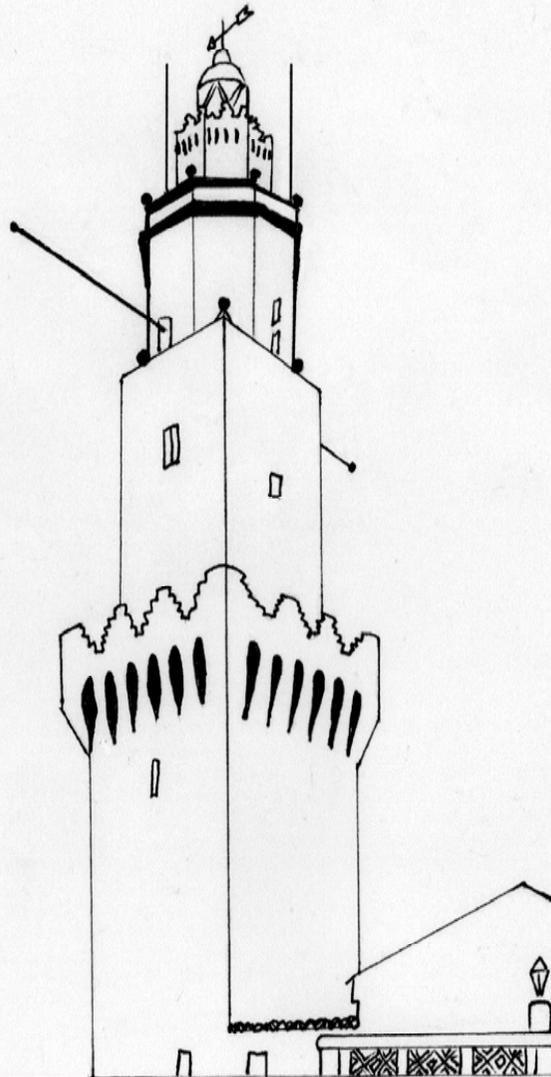
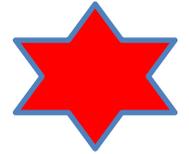


¿Cuántos pozos hay en el Faro de Portopí?

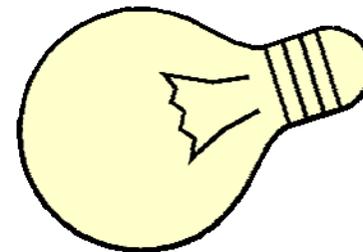
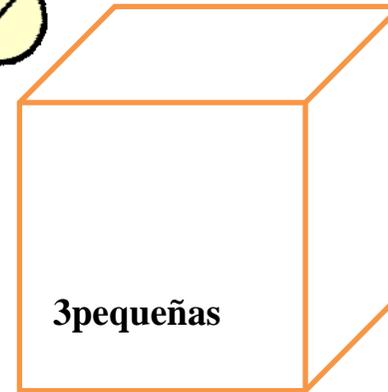
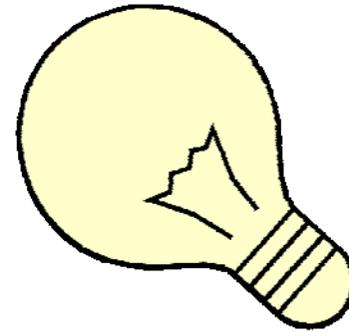
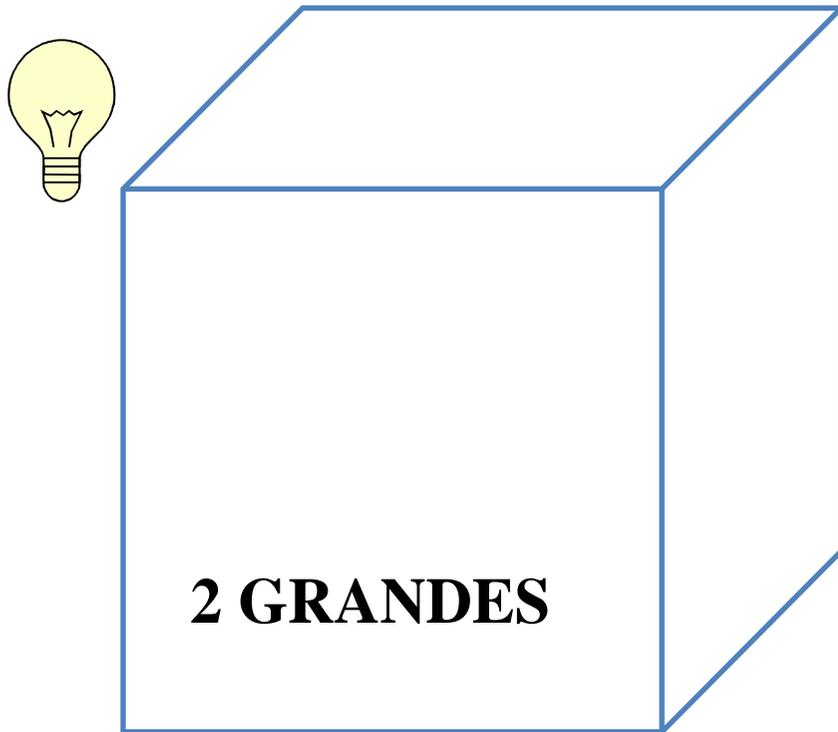
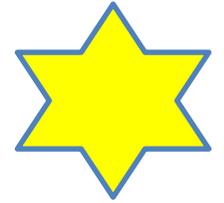


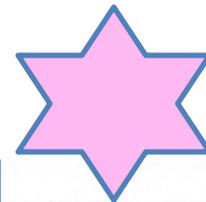
Hay pozos

**Dibújate con el Faro.
Tú, en el Faro de Portopí.**

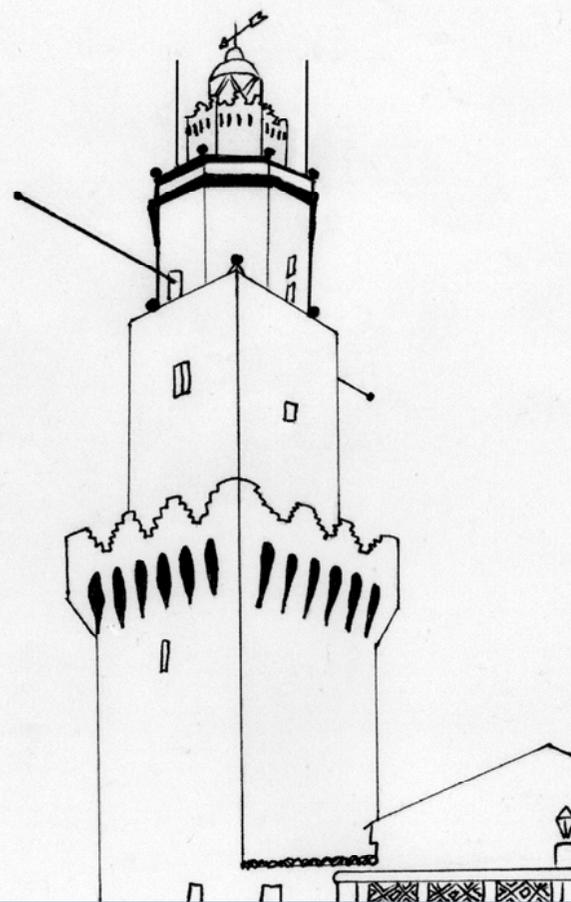


Coloca las bombillas, en su caja.





Al Faro de Portopí, le falta el mar.



Dibújasele tú.

Guía Didáctica: Kole Seoane, profesora especialista en
Ed. Infantil y Primaria.

Material gráfico: Kole Seoane.
Autoridad Portuaria de Baleares
(Exposición de Señales Marítimas, Faro de Portopí).